


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Академическое письмо и коммуникация**

---

**по направлению/специальности 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)**  
Профиль: Иностранные языки и современные гуманитарные технологии

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

совершенствование навыков академического письма на английском языке и повышение эффективности коммуникативной деятельности для решения различных коммуникативных задач; создание целостного представления об академической грамотности и ее значении для эффективной профессиональной деятельности.

---

Задачи освоения дисциплины:

формирование и совершенствование навыков и умений письменной коммуникации.

---


#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Академическое письмо и коммуникация» входит в часть образовательных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений - Б1.В.О3. по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ПК 2 - способен к созданию, редактированию, аннотированию, реферированию, переводу и трансформации текстов различных стилей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов,-3 ЗЕ.

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении **аудиторных занятий** используются следующие образовательные технологии:

Традиционные: обсуждение форматных письменных заданий, активные: работа с информационным ресурсом; подготовка портфолио.

При организации **самостоятельной работы** занятий используются следующие образовательные технологии:

- репродуктивные: знакомство с форматами и лексическим материалом;
- исследовательская работа: решение ситуационных задач, исследование языкового материала, подготовка презентаций, ролевой игры, формирование портфолио.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

проверка и обсуждение форматных письменных заданий, презентаций, портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в форме  
зачета \_\_\_\_\_